



Jaarverslag De TechniekFabriek 2022

Versie 0.2
Definitief
Datum 27 maart 2023
Bestuur Stichting De TechniekFabriek

Inhoud

Inleiding	3
1.1 Aanleiding	3
1.2 Ontwikkeling	3
1.3 Missie	4
2 Doelgroep	5
2.1 Kinderen met en zonder autisme tussen 8-12 jaar	5
2.2 Kinderen van de Houtense basisscholen	5
2.3 Kinderen die op de basisschool niet goed uit de verf komen	6
3 Activiteiten 2022	7
3.1 Naschoolse activiteiten	7
3.1.1 Techniekworkshops	7
3.1.2 Vorbereidingen Techniekworkshops	8
3.1.3 Workshops digitaal	8
3.2 Techniek op School (TOS)	9
3.3 Lekker doen!	9
3.4 De locatie	9
3.5 Evenementen en andere activiteiten	10
3.5.1 Activiteitenmarkt Houten	10
3.5.2 Teambuilding	10
3.6 Fondsenwerving en donaties	11
3.7 Training autisme	11
3.8 Vrijwilligerswaardering	11
4 Over de organisatie	11
4.1 Financiële paragraaf	11
4.2 Bestuur	11
4.3 Werkgroepen	12
4.4 Vrijwilligers	12
4.5 Vertrouwenspersoon	13
4.6 Algemene gegevens	13

Inleiding

1.1 Aanleiding

Als kind met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) word je op de basisschool en door hulpverlening vaak benaderd vanuit je beperking: “wat kun je allemaal niet?”, “Wat is moeilijk voor je?”, “Waar heb je extra begeleiding bij nodig?” Deze benadering is niet bevorderlijk voor het zelfbeeld en zelfvertrouwen van deze kinderen. Daarnaast is school erg taalgericht. Veel kinderen met een ASS zijn dit juist niet. Deze nadruk op wat deze kinderen juist niet kunnen, zorgt ervoor dat zij niet erg gemotiveerd zijn om door te willen leren.



Kinderen met ASS hebben echter ook veel talenten. Talenten die vaak onderbelicht blijven omdat de beperkingen benadrukt worden.

Veel kinderen hebben een bijzonder talent en inzicht in het technische gebied. Dit talent krijgt op de basisschool te weinig aandacht. Juist het aanboren van dat talent kan zorgen voor de broodnodige kracht en motivatie om te willen/kunnen leren: een kind moet weten en beleven waar hij/zij het allemaal voor doet, in een veilige omgeving.

Ook moet het de mogelijkheid hebben om een goed beeld te krijgen van wat een passende vervolgopleiding is.

Daarnaast is er op het technische gebied een reëel perspectief op een betaalde baan. Hierdoor krijgen deze kinderen als ze volwassen zijn een betere kans om een zelfstandig leven op te bouwen en zullen ze veel minder gebruik hoeven te maken van sociale voorzieningen.

Om deze bijzondere kinderen, maar ook

andere kinderen, de kans te geven van deze talenten te proeven en te genieten om ze verder te ontwikkelen, is er De TechniekFabriek.

1.2 Ontwikkeling

Twee moeders zagen dit talent in hun kinderen en het belang voor hun kind om dit talent verder te ontwikkelen. Zij startten eind 2014 een eerste pilot voor een Techniekworkshop.

Er bleek veel interesse voor de techniekworkshops. Begin 2015 is de TechniekFabriek pilots gestart met Digitale workshops. Ook hiervoor bleek veel belangstelling te zijn.

In de jaren erna groeide het aanbod gestaag.

Augustus 2017 is de TechniekFabriek verhuisd naar een nieuwe, grotere locatie bij de basisschool de Zevensprong. Dit betekende een uitbreiding van één naar drie lokalen. Het aanbod bleef gestaag groeien.

Omdat de TechniekFabriek op termijn financieel zelfstandig wil zijn, m.a.w.: een sociale onderneming wil worden, onderzocht zij of zij inkomsten kan genereren door

aanbod van techniekonderwijs aan basisscholen die in 2020 allemaal verplicht techniekonderwijs moeten aanbieden. Hiervoor voerde de TechniekFabriek overleg met meerdere basisscholen (leerkrachten en directie), besturen en de wethouder van Onderwijs van de gemeente Houten.

Er bleek bij basisscholen (een grote) behoefte aan (facilitering van) techniekonderwijs. De kinderen en scholen die hier aan meedoen zijn meer dan enthousiast.

In 2019 is de TechniekFabriek gegroeid naar 21 basisschoolklassen die elk 4 of 6 technieklessen hebben gekregen. Ook twee basisscholen (de Wissel en de Berg&Bosch school) die speciaal onderwijs in Houten aanbieden, hebben met een aantal klassen deelgenomen.

In 2020 heeft de TechniekFabriek vanaf eind maart grotendeels stil gelegen vanwege Covid-19. Vrijwilligers zijn wel door gegaan met het ontwikkelen van nieuwe programma's zowel voor techniek als digitale workshops. Een belangrijk punt tijdens de Covid-19 periode is het contact met de vrijwilligers, zodat zij zich betrokken blijven voelen.

In 2021 speelde Covid-19 nog steeds. Helaas heeft de TechniekFabriek ook in 2021 grotendeels stilgelegen. In september 2021 startten we langzaam weer op.

In 2022 draaiden we langzamerhand steeds meer als voorheen.

1.3 Missie

De TechniekFabriek is de plaats waar kinderen hun interesse en talenten op het gebied van Techniek en/of Digitaal kunnen ontdekken en ontwikkelen, waardoor ze als persoon kunnen groeien en ontwikkelen. Verder is het beleven van een succeservaring een belangrijk doel.

Afbeelding 1 werkstukjes van de kinderen: tollen



2 Doelgroep

2.1 Kinderen met en zonder autisme tussen 8-12 jaar

De belangrijkste doelgroep van de TechniekFabriek bestaat uit kinderen met en zonder autisme tussen de 8 en 12 jaar uit Houten en (ruime) omstreken. De TechniekFabriek werkt met gemengde groepen omdat dit bevorderlijk is voor onderling contact en integratie, waarbij kinderen leren om elkaars talenten te waarderen en ontdekken, en ook dat je misschien best goed kunt samenwerken met iemand die zich soms "anders" gedraagt. Voor deze doelgroep was in Houten (en omstreken) geen aanbod op dit gebied, en er blijkt een grote behoefte aan te zijn. In groepen van maximaal 8 kinderen, werken de kinderen elke week tijdens een workshop van 1,5 uur, na schooltijd, aan techniekopdrachten of digitale projecten, zoals programmeren, onder begeleiding van vier vrijwilligers. Deze vrijwilligers hebben affiniteit met techniek/ programmeren, onderwijs en/of autisme.

2.2 Kinderen van de Houtense basisscholen



Een andere doelgroep bestaat uit leerlingen van Houtense basisscholen.

In 2017 is de TechniekFabriek gestart met Techniek op School (TOS).

In het schooljaar 2018-2019 zijn wij gegroeid naar 21 basisschoollklassen. Deze klassen volgen een uitgebreider lesprogramma van 4 of 6 lessen (zowel techniek als digitaal).

Met name zijn wij blij met de deelname van een aantal groepen vanuit het speciaal onderwijs. Deze kinderen hebben bij ons een speciale plek.

Wij ondersteunen de leerkrachten met lesbrieven ter voorbereiding van de praktijk les. De bouwbeschrijvingen en tekeningen worden op een voor kinderen begrijpelijke manier vorm gegeven en op voorhand toegestuurd. De onderwerpen die

worden behandeld staan in de kerndoelen 42, 45 van het ministerie van onderwijs. Hiermee voldoen onze technieklessen aan de gestelde leerdoelen.

Helaas is er slechts een klein deel van het voorgenomen programma in 2020 en 2021 uitgevoerd vanwege de Covid-19 beperkende maatregelen. De scholen, leerkrachten en kinderen vinden dit erg jammer en willen zo snel mogelijk de technieklessen weer oppakken. In 2022 wordt weer opgestart.



Afbeelding 2: een uitleg aan een deel van een schoolklas

2.3 Kinderen die op de basisschool niet goed uit de verf komen

Op elke basisschool zijn er kinderen die anders leren, die wat onzekerder zijn, die zich soms wat anders gedragen en daardoor op school niet altijd goed tot hun recht komen. Hun zelfbeeld en zelfvertrouwen is daardoor niet altijd positief.

Voor deze kinderen is de TechniekFabriek in 2021 gestart met een pilot “Lekker doen!” Deze pilot is gefinancierd door de gemeente Houten.

Bij Lekker doen komen kinderen van verschillende basisscholen uit groep 6 (maximaal 10 kinderen in een groep) één maal in de maand (maximaal 9 keer) één ochtend naar de TechniekFabriek. En hier gaan ze “lekker doen!” Ze gaan hier niet in de boeken zitten, maar juist lekker met hun handen aan de slag om mooie dingen te maken. Dit onder nauwe begeleiding van vrijwilligers, en in afstemming met de leerkracht, Intern Begeleider van school, ouders en het kind zelf. Het welbevinden van het kind staat hier voorop.



Afbeelding 3: een werkstuk van Lekker Doen!

3 Activiteiten 2022

3.1 Naschoolse activiteiten

De naschoolse workshops zijn voor kinderen met en zonder ASS. Alle groepen zijn gemengd; in alle groepen zitten kinderen met en zonder ASS (of andere ontwikkelingsstoornis).

De TechniekFabriek vraagt ouders echter nooit om een diagnose. Een kind is een kind en mag er zijn zoals hij/zij is. Een diagnose lijkt voor de kinderen onderling ook totaal niet belangrijk; de kinderen hebben door een gemeenschappelijke interesse in techniek zoveel verbinding dat ze het niet eens opmerken.

Daarnaast vindt de TechniekFabriek het belangrijk dat ook kinderen zonder officiële diagnose welkom zijn.

De TechniekFabriek vraagt alle ouders een korte handleiding van het kind te schrijven (“wat heeft het kind nodig?”, en: “wat is voor het kind onprettig?”). Workshopsbegeleiders kennen (voor zover nodig) de handleidingen en passen hun benadering naar het kind daarop aan.

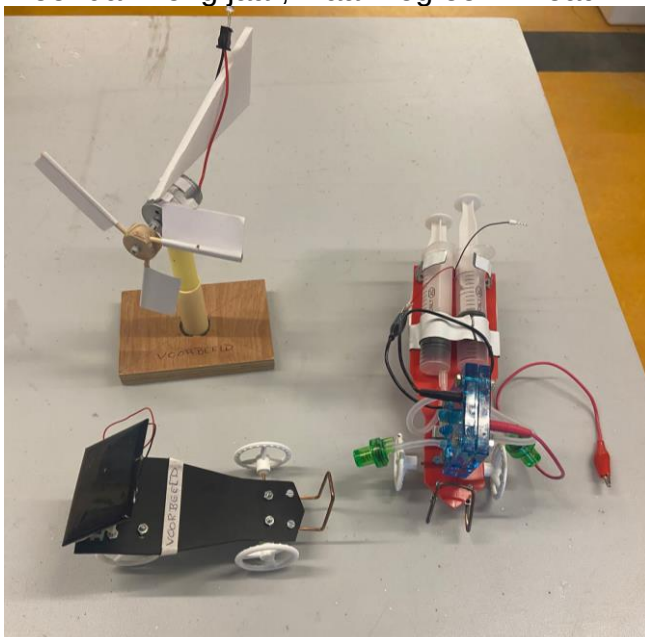
De inschatting van de workshopbegeleiders is dat in elke groep ongeveer 50% kinderen met een officiële diagnose zitten, 25% kinderen zonder officiële diagnose maar met behoefte aan speciale begeleiding en 25% zonder behoefte aan speciale begeleiding.

De indeling van de groepen wordt door de TechniekFabriek gewogen gedaan. De indeling is niet op basis van de volgorde van de wachtlijst, maar op de begeleidingsbehoefte van de kinderen. De samenstelling van de groep wordt zorgvuldig gedaan.

3.1.1 Techniekworkshops

In 2022 hebben aan de techniekworkshops 24 deelnemers meegedaan. Er zijn 4 reeksen sessie uitgevoerd in 2022 van januari tot december.

Er waren 4 à 5 techniekworkshops per week op twee niveaus (dat was één niveau meer dan vorig jaar, maar nog één niveau minder dan daarvoor).



Afbeelding 4: projecten duurzaamheid

Kinderen doen succeservaringen op en zijn ze met recht trots op het eindresultaat. Behalve technisch inzicht en handvaardigheid leren ze bij De TechniekFabriek ook sociaal gedrag (op je beurt wachten, elkaar helpen, rustig zijn in de groep), emotionele vaardigheden (frustratietolerantie, doorzetten, fouten mogen maken), werkvaardigheden (hoe zit een project in elkaar, stappenplan uitvoeren, handleiding lezen) en omgaan met teleurstellingen (sommige kinderen leren bijvoorbeeld voor het eerst dat iets niet op zijn of haar manier kan gaan in verband met de veiligheid waarmee ze rekening moeten houden).

3.1.2 Voorbereidingen Techniekworkshops

De Techniekworkshops moeten goed worden voorbereid. Omdat er weinig technisch lesmateriaal is wat geschikt is voor kinderen tussen 8-12 jaar, bereidt een groep vrijwilligers de workshops op donderdagavond met veel plezier voor. Daarnaast krijgen op donderdagavond de workshopleiders hun uitleg voor het geven van de workshops.

3.1.2.1 Kennismakingsworkshop Techniek

Op 10 september 2022 hebben wij een kennismakingworkshop gehouden. Meerdere kinderen hebben de TechniekFabriek leren kennen.

Tijdens de kennismakingsworkshop bieden we kinderen de gelegenheid om kennis te maken met de werkwijze van de TechniekFabriek. Het is een eenmalige workshop waarin ze ervaren hoe de vrijwilligers van de TechniekFabriek werken en wat voor projecten er zijn. Voor kinderen die het moeilijk vinden om iets nieuws te starten of die faalangstig zijn is dat heel belangrijk, het kan het verschil maken tussen wel of niet mee durven doen.

3.1.3 Workshops digitaal

Voor deze workshops zijn vrijwilligers verantwoordelijk die kennis en ervaring hebben op het gebied van hard- en/of software. Ook voor deze reeksen is normaalgesproken veel animo. In 2022 zijn de workshops verder opgestart.

De digitale groep draaide verschillende workshopreeksen:

1. Basis Programmeren met Scratch:
basisbeginselen van het programmeren
2. Meer Programmeren met Scratch:
vervolg op de basisreeks
3. Programmeer je Wereld:
vervolg op de basisreeks: apparaten
en installaties aansturen (Internet of Things: IoT) door zelf te programmeren
4. Expeditie digitaal:
Een nieuwe reeks voor de jongere kinderen, bedoeld als voorbereiding op
basis programmeren Scratch.

3.2 Techniek op School (TOS)

Vanaf 2020 moesten alle basisscholen Wetenschap en Techniek opnemen in hun lesprogramma voor alle groepen. Dat is voor veel scholen een flinke opgave: ze moesten investeren in ruimte, inrichting, materialen en gereedschappen en opleiding van leerkrachten. Daarnaast moesten ze vrijwilligers (ouders) zien te vinden die willen ondersteunen bij de lessen.

De TechniekFabriek heeft een goed uitgerust technieklokaal dat onder schooltijd niet gebruikt werd, omdat de TechniekFabriek op dat moment alleen vrijetijdsactiviteiten aanbood. Het aanbieden van technieklessen aan basisscholen kon een verdienmodel opleveren voor de TechniekFabriek.

In 2022 hebben wij meerdere klassen met gemiddeld 22 kinderen ontvangen (Berg&Boshschool, Boogerd, van Harte School, Plantage, 7 sprong en de Wissel). Het enthousiasme van de kinderen is boven onze verwachting, zeker ook van de meisjes. “Ik wist niet dat het zo leuk was”; “Het is veel leuker dan leren” zijn veel gehoorde opmerkingen. In onze locatie hebben wij 2 klaslokalen samengevoegd, waardoor er ruimte is ontstaan om maximaal 30 kinderen en 8 vrijwilligers aan twee verschillende projecten kunnen laten werken.



3.3 Lekker doen!

In oktober 2021 is de eerste pilot van Lekker doen! gestart. Dit initiatief is speciaal bedoeld voor kinderen die minder goed uit de verf komen op school (zie paragraaf 2.3). En werd bekostigd vanuit de gemeente Houten.

De pilot werd gehouden met 7 kinderen. En was een succes. In 2022 zijn we hiermee verder gegaan.

3.4 De locatie

In 2022 is er beperkt geïnvesteerd. Er is een nieuwe vaatwasser aangeschaft.

Er is een grote schoonmaakactie op de locatie geweest. Hiervoor zijn in totaal 125 manuur ingezet.

Bij de entree is een sponsorbord opgehangen. Hierop staan alle namen van sponsoren en subsidieverstrekkers vermeld.

3.5 Evenementen en andere activiteiten

3.5.1 Activiteitenmarkt Houten



De Activiteitenmarkt in Houten is lokaal hét evenement waar alle sociale, sportieve en culturele initiatieven zich presenteren. De TechniekFabriek heeft ook in 2022 (3 september) drie kramen bemenst met vrijwilligers, primair om vrijwilligers te werven, secundair om in contact te komen met kinderen en ouders. De kramen boden enkele leuke activiteiten en trok veel aanloop. Resultaat was een aantal nieuwe vrijwilligers die wij na Covid-19 kunnen gaan inzetten.

3.5.2 Teambuilding

In augustus 2022 hebben we weer een BBQ en een borrel voor de vrijwilligers gehouden. Ook is er 1 oktober een cabaretvoorstelling van Fabian Franciscus geweest. De vrijwilligers mochten hiernaar toe.

In december is het gebruikelijke kerstpakket uitgedeeld.



3.6 Fondsenwerving en donaties

De volgende partijen hebben in 2022 aan de TechniekFabriek een bedrag gedoneerd:

- De gemeente Houten
- NSGK
- NSGK collecte
- Rabo Clubsupport
- AH Oude dorp Houten: statiegeldactie
- Stichting RAL
- Globe college

De Houtense middenstand draagt zijn steentje bij met het leveren van materialen en diensten.

Opitec is een belangrijke leverancier van workshopmateriaal (bouwpakketten). De prijzen zijn met 40% verhoogd. De TechniekFabriek heeft gelukkig een korting gekregen.

Ouders betalen een bijdrage voor hun kind. Daarnaast zijn ze vrij om extra te doneren. Dat gebeurt regelmatig. En daar zijn we erg blij mee.

3.7 Training autisme

In 2022 is er weer een trainingsavond geweest. Hier zijn 17 vrijwilligers geweest.

3.8 Vrijwilligerswaardering

Vrijwilligers zijn actief bij de TechniekFabriek omdat ze voldoening halen uit het werken met de kinderen, omdat ze graag een maatschappelijk relevante bijdrage leveren en voor de sociale contacten. In 2022 hebben de vrijwilligers een kerstpakket ontvangen.

4 Over de organisatie

4.1 Financiële paragraaf

Ook voor een stichting zoals de TechniekFabriek is een gezond financieel klimaat van essentieel belang.

Door het vervallen van 80% van de activiteiten in 2020 en in 2021 zijn de inkomsten drastisch afgenomen waardoor er een groot gat is ontstaan in de exploitatie.

Het bestuur zoekt naar oplossingen in de vorm van ondersteuning door externe partijen zoals de gemeente en de scholenstichting.

Gelukkig begint alles in 2022 weer wat meer te draaien en beginnen er ook weer wat meer inkomsten te ontstaan.

4.2 Bestuur

De TechniekFabriek is een stichting en heeft geen winstoogmerk. Haar inkomsten bestaan uit subsidies, bijdragen van sponsors en deelnemersbijdragen.

Het volledige bestuur bestaat uit 8 bestuursleden. In 2022 is het bestuur 8 maal bijeen geweest. Notulen zijn digitaal vastgelegd en goedgekeurd.

Het dagelijks bestuur bestaat uit: Ronald Verbeek, voorzitter; Ankie Persoons, secretaris; Peter Musters, penningmeester; en Hans Bosboom.

De diverse portefeuilles worden door de volgende bestuursleden ingevuld.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| - Digitaal | Jan Nico den Breejen/Janine Simons. |
| - Techniek | Jan van Oers |
| - Techniek op School | Hans Bosboom |
| - Bijzondere evenementen | Edith van den Bosch |
| - Werving en selectie: | Edith van den Bosch |
| - Sponsoring en fondsenwerving | Annemarie van Grunsven |
| - PR en communicatie | Ankie Persoons |
| - Financiën | Peter Musters |

Alle bestuursleden en vrijwilligers voeren hun functie onbezoldigd uit.

4.3 Werkgroepen

Naast het bestuur hebben wij een aantal werkgroepen die het bestuur ondersteunen.

- | | |
|--------------------------|---|
| - Werving en selectie: | Tjalke de Boer en Edith van den Bosch |
| - Materiaal en techniek | Jan van Oers en John van Vliet |
| - Sponsoring en fondsen: | Annemarie van Grunsven en
Peter Musters |
| - Intranet beheer: | Tjalke de Boer, Jan Roof en Tim van Gorp |
| - TOS planning: | Els Oosterbaan, Hans Bosboom en John van
Vliet |

4.4 Vrijwilligers

Vanaf de start van de TechniekFabriek zijn vele enthousiaste vrijwilligers betrokken bij het werk. Het verloop in 2021 was wat groter dan voorheen; dit is te verklaren door Corona; het aantal is van 65 naar 60 vrijwilligers gegaan. Nog steeds een heel mooi aantal. In 2022 zijn er nog steeds 60 vrijwilligers.

Achter de schermen heeft een aantal vrijwilligers toch nog wat activiteiten uitgevoerd voor zover Covid-19 dit toeliet.

Taken van vrijwilligers zijn onder andere:

- Voorbereiden en uitvoeren techniek- en computerworkshops en -lessen
- Aanschaf, beheer en onderhoud van materialen
- Inrichten, schoonmaken en onderhoud lokalen en andere (opberg)ruimtes
- Promotie van techniek- en computerworkshops
- Cursusadministratie
- (Financiële) administratie
- Inplannen van workshops en lessen, deelnemers en vrijwilligers
- Werving en selectie van vrijwilligers
- Contacten met scholen leggen en onderhouden
- Organisatie training vrijwilligers
- Onderhouden contacten met gemeente, fondsen, stichtingen en bedrijven

De vrijwilligers worden geselecteerd op onder andere technische- en computervaardigheden, sociale vaardigheden en ervaring met groepen kinderen en

kinderen met ASS. Veel vrijwilligers willen van betekenis zijn en ontdekken dat zij met hun technische talenten de kinderen veel te bieden hebben, in zowel technisch als sociaal opzicht. Samen vormen zij een community rondom De TechniekFabriek, ze stimuleren elkaar en groeien in effectiviteit.

Verder hebben alle vrijwilligers de gedragscode “in veilige handen” ondertekend en beschikken ze over een VOG.

4.5 Vertrouwenspersoon

De TechniekFabriek beschikt ook in 2022 over een vertrouwenspersoon. Deze is er voor ouders, kinderen en vrijwilligers. In 2022 is er geen behoefte geweest om gebruik te maken van de vertrouwenspersoon.

4.6 Algemene gegevens

Stichting De TechniekFabriek

Scherpencamp 2

3992RD Houten

E-mail: wens@techniekfabriekhouten.nl

Website: www.techniekfabriekhouten.nl

IBAN: NL04 RABO 0300 8361 71

RSIN: 854648094 |

KvK: 62097792

Contactpersoon:

Ankie Persoons

Telefoon: 06 5466 8555

E-mail: ankie@techniekfabriekhouten.nl



De TechniekFabriek

